



## APPRENTISSAGES

- Bonne mémoire
  - Bonne maîtrise de la langue française
- Décalage entre production écrite et verbale
  - Bons résultats sans effort apparent
- Défaut de justification et d'argumentation
  - Perfectionnisme jusqu'à la lenteur
- Désintérêt pour les exercices répétitifs
  - Participation intempestive ou repli sur soi
- Travail à domicile incomplet ou non fait
  - Difficultés d'organisation
- Dyslexie, dysorthographe, dyspraxie
  - Hyperactivité ou apathie
- Découragement face à la difficulté
  - Besoin de faire plusieurs choses à la fois
- Absentéisme important
  - Acquisition de la lecture avant le CP
- Primaires brillantes, éventuel saut de classe
  - Lecture compulsive
- Difficulté graphique, écriture illisible
  - Manque de soin des cahiers
- Géométrie à "dimension variable"
  - Irrégularités importantes des résultats
- En mode affectif avec les enseignants
  - Cours particuliers et remédiation sans effet
- Echec scolaire, phobie scolaire
  - Décolarisation
- Difficultés à sélectionner l'info pertinente
  - Consigne simple parfois non comprise
- Mauvaise perception de l'implicite
- Problèmes résolus sans référence au cours

site : [www.unzebreavitre.fr](http://www.unzebreavitre.fr)  
mail : [unzebreavitre@gmail.com](mailto:unzebreavitre@gmail.com)



## Comment utiliser cette plaquette ?

Tous les enfants à haut potentiel sont différents mais un certain nombre des caractéristiques ci-contre leur sont communes. Aucune d'entre elles n'est à elle seule un indicateur de précocité intellectuelle cependant la conjonction de plusieurs d'entre elles doit attirer l'attention et amener à se poser la question.

Cette plaquette n'a pas pour but d'identifier mais d'interpeller. Un bilan (entretien + QI) effectué par des professionnels compétents et reconnus doit être envisagé afin de vérifier une éventuelle surdouance.

Pour obtenir une vision globale, il est souhaitable de croiser le regard de différents intervenants : parents, grands parents, enseignants, éducateurs, animateurs, médecins, thérapeutes,,,

## FONCTIONNEMENTS

- Est un rêveur
  - Est passionné ++
- A une imagination débordante, créative
  - Est curieux de tout
- A des lubies, en change souvent
  - Est en sur-adaptation, "caméléon"
- A certains sens sur-développés
  - A besoin de tout comprendre
- Est très sensible à son environnement
  - A des amis plus jeunes ou plus âgés
- Est isolé socialement
  - Discute d'égal à égal avec l'adulte
- Négocie tout
  - A des troubles du sommeil
- Est anxieux, hypersensible, très émotif
  - A des peurs, des tocs, des phobies
- A peur de l'échec
  - Somatise beaucoup
- Est perçu comme différent
  - Souffre face à l'injustice
- Est provocateur et insolent
  - Est victime de harcèlement
- A des comportements addictifs
  - A un questionnement existentiel ++
- A un humour décalé voire caustique
  - A des troubles alimentaires
- Est incapable de "débrancher le cerveau"
  - A des idées suicidaires, parfois très jeune