

On considère qu'en 2014, en France,  
**400 000 enfants scolarisés,**  
âgés de 6 à 16 ans  
sont des hauts potentiels.

Ramené à l'Ille-et-Vilaine,  
on parle de 6000 enfants,  
en moyenne 1 à 2 par classe.

La moitié d'entre eux  
est en difficulté scolaire,  
un tiers ne mettra pas les pieds au lycée...

**Seulement 1% de ces enfants sont testés.**

Si certains vont très bien,  
d'autres peuvent être en grande souffrance.  
Parfois "étiquetés" à tort;  
en totale incompréhension  
du monde qui les entoure,  
de ses codes et obligations.  
Leur rapport aux autres est biaisé,  
tant avec leur groupe d'âge  
qu'avec les adultes  
en charge de leur éducation.

**La précocité n'est pas un symptôme,  
elle est leur identité,  
la reconnaître  
c'est poser des jalons nécessaires  
à leur construction et à leur avenir.**

Devant les faits, nous avons pris conscience  
de la méconnaissance du sujet,  
tant des parents que  
des professionnels de l'enfance.

**Une prise en charge rapide permet d'éviter  
des situations dramatiques**  
pouvant aller jusqu'à la phobie scolaire,  
la déscolarisation, la dépression  
voire même le suicide...

site : [www.unzebreavitre.fr](http://www.unzebreavitre.fr)

mail : [unzebreavitre@gmail.com](mailto:unzebreavitre@gmail.com)



présente

# WANTED



Recherchés activement à travers tout le pays,  
ils se fondent dans la population locale...

Plus connus sous les noms de :

- cancrés, dyslexiques, dépressifs, insolents,  
lunaires, hyperactifs, paresseux...

Véritables identités :

- surdoués, hauts potentiels, zèbres,  
EIP, petits génies...

**Forte récompense  
pour toute capture :**

**LEUR ÉPANOUISSEMENT.**

# ENFANTS

## APPRENTISSAGES

### Généralités

- Bonne mémoire.
  - Bons résultats sans effort apparent
- Perfectionnisme qui peut entraîner de la lenteur
  - Langage et vocabulaire élaborés
- Bons résultats sans pouvoir l'expliquer
  - Difficultés à sélectionner l'info pertinente
- Consigne simple parfois non comprise
  - Par cœur difficile sauf pour poésie/chant
- Désintérêt pour les exercices répétitifs
  - Participation intempestive ou repli sur soi
- Travail à domicile incomplet ou non fait
  - Difficultés d'organisation
- Dyspraxie, dysorthographe, dyslexie, ...
  - Hyperactivité ou apathie
- Découragement face à la difficulté
  - Besoin de faire plusieurs choses à la fois
- Absentéisme important

### Lecture

- Acquisition rapide et/ou parfois spontanée
  - Lecture compulsive

### Ecriture

- Difficulté graphique, écriture illisible
  - Manque de soin des cahiers
- Difficulté d'utilisation de la règle, du compas

### Mathématiques

- Aisance dans la manipulation des chiffres
  - Très bons résultats
- "bugs" avec les tables de multiplication

site : [www.unzebreavitre.fr](http://www.unzebreavitre.fr)  
mail : [unzebreavitre@gmail.com](mailto:unzebreavitre@gmail.com)



## Comment utiliser cette plaquette ?

Tous les enfants à haut potentiel sont différents mais un certain nombre des caractéristiques ci-contre leur sont communes. Aucune d'entre elles n'est à elle seule un indicateur de précocité intellectuelle cependant la conjonction de plusieurs d'entre elles doit attirer l'attention et amener à se poser la question.

Cette plaquette n'a pas pour but d'identifier mais d'interpeller. Un bilan (entretien + QI) effectué par des professionnels compétents et reconnus doit être envisagé afin de vérifier une éventuelle surdouance.

Pour obtenir une vision globale, il est souhaitable de croiser le regard de différents intervenants : parents, grands parents, enseignants, éducateurs, animateurs, médecins, thérapeutes,,,

## FONCTIONNEMENTS

- Est un rêveur
  - A des passions : astronomie, préhistoire...
- A une imagination débordante, créative
  - A des amis imaginaires
- Est curieux de tout
  - A une ou plusieurs lubies, en change souvent
- Est en sur-adaptation permanente, "caméléon"
  - A certains sens sur-développés
- A besoin de tout comprendre
  - A des questionnements incessants
- Est très sensible à son environnement
  - A des amis plus jeunes ou plus âgés
- Discute d'égal à égal avec l'adulte
  - Négocie tout
- Présente des troubles du sommeil
  - A des difficultés à se séparer des parents
- Est anxieux, hypersensible, très émotif
  - A des phobies, des tocs
- A peur de l'échec
  - A divers maux, de tête, de ventre
- A un humour décalé
  - Est perçu comme différent
- Est seul sur la cour de l'école
  - Est victime de harcèlement
- Est provocateur et insolent
  - Se pose beaucoup de questions sur la mort
- A des idées suicidaires parfois très jeune